

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в системе
образования**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)

Тренерско-преподавательская деятельность в спорте и фитнес-индустрии

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	16.25	16.25
Самостоятельная работа	55.75	55.75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):
Доцент кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», канд. биол. наук
доц. Горелик В.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности)

44.04.01 Педагогическое образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

(протокол заседания №2 от «25» сентября 2025г.).

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины – сформировать у магистрантов, теоретико-методические знания и аналитические практико-методические умения/навыки планирования и проведения образовательной, педагогической деятельности и научных исследований в области физкультурно - оздоровительных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Профессиональные особенности деятельности тренера», «Актуальные проблемы физической культуры и спорта».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональные особенности деятельности тренера», «Медико-биологические основы физической культуры и спорта».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх (ПК-6)	ПК-6.1. Обеспечивает безопасность при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр.	Знать: - технику безопасности при проведении обучающимися подвижных и спортивных игр; -санитарно-гигиенические требования при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - эксплуатацию спортивного оборудования и инвентаря
		Уметь: проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности на занятиях с использованием подвижных и спортивных игр; - следить за санитарно-гигиеническими требованиями при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр;
		Владеть: - способностями обеспечения безопасности при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - способами сохранности спортивного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		инвентаря и оборудования. Знать: - педагогические основы и возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
	ПК-6.2. Умеет проводить с обучающимися подвижные игры.	Знать: - классификацию подвижных игр; - правила проведения подвижных игр; - методику проведения подвижных игр; - знать особенности подбора и проведения подвижных игр для разного контингента людей с учетом возраста и пола;
		Уметь: подбирать подвижные игры в зависимости от условий занятий, возраста и пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, наличия спортивного оборудования и инвентаря;
		Владеть: методикой проведения подвижных игр (подбор места проведения подвижных игр, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении подвижных игр с разным контингентом.
	ПК-6.3. Умеет проводить с обучающимися спортивные игры.	Знать: - историю развития спортивной игры; - технические и тактические приёмы спортивной игры; - классификацию двигательных действий в спортивной игре; - методику обучения спортивных играх; - правила проведения спортивной игры;
		Уметь: - подбирать упражнения для разучивания и совершенствования технических и тактических приёмов в спортивной игре; - проводить занятия с использованием спортивных игр; - разъяснять в простой и доступной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>форме правила проведения спортивной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной игре</p>
		<p>Владеть: методикой проведения спортивных игр (подбор места проведения, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении спортивных игр с разным контингентом.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы	Лек	Организация и подготовка спортивных площадок, сооружений и спортивного инвентаря для физкультурно-спортивной деятельности	3	2	10		Реферат по теме: «Организация спортивно-массовой работы»
	Лек	Спортивно-массовая, агитационно-пропагандистская и общественно полезная работа	3	2	10		Устный ответ по пройденному материалу
	Лек	Здоровый образ жизни в жизни человека	3	2	10		Устный ответ по пройденному материалу
	Лек	Физкультурные мероприятия в режиме дня их значение	3	2	10		Устный ответ по пройденному материалу
Модуль 2 Спортивно-массовая деятельность ее значение	Пр	Формирование двигательной активности школьников	3	2	10		Проверка практических заданий
	Пр	Физкультурные мероприятия в режиме дня их значение	3	2	10		Проверка практических заданий
	Пр	Физкультурно - оздоровительная работа и технология ее планирования	3	2	10		Реферат на тему: «Роль и функции общественного физкультурного актива»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	СР	Самостоятельная работа		55,75	10		Проверка практических заданий
	Пр	Социально - психологические и педагогические основы организации в физкультурно-спортивной деятельности	3	2	20		Проверка практических заданий
	ПА	Промежуточная аттестация		0,25			Проверка практических заданий
Итого:				72	100		

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения

Практическое занятие. Методы: наглядные, практические.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В современных условиях проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Здоровье ребёнка, определяется воздействием внешних и внутренних воздействий на его организм, с одной стороны, и возможностями самого организма противостоять этим воздействиям. Учащихся необходимо научить правильно и целесообразно выбирать средства и формы для формирования здорового организма.

Успешность этой деятельности, устранение вредных воздействий и повышение устойчивости к ним, определяет направления усилий по сохранению и укреплению здоровья.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в которой принимают активное участие (директор ОУ, завуч-куратор, председатель методического объединения, классные руководители, медицинский работник школы, родители, совет старшеклассников, попечительский совет школы, учителя физкультуры).

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх (ПК-6)	Написание рефератов, устный ответ по пройденному материалу, проверка практических заданий

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

Пример заданий для практической работы

Под спортивно-массовой работой понимается привлечение различных слоев населения к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

Заполнить таблицу, раскрыв темы, предложенные в строках таблицы.

Формы спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	
Спортивные секции	
Группы общей физической подготовки с оздоровительной направленностью	
Физкультурно-оздоровительные клубы для учеников школы	
Дни здоровья	
Школьные спартакиады	

Темы рефератов:

- 1.Здоровье населения страны и роль массовой физической культуры
- 2.Организация спортивно-массовой работы
- 3.Роль спортивно-массовых мероприятий в оздоровлении населения
- 4.Медицинское обеспечение массовой физической культуры

5. Роль и функции общественного физкультурного актива
6. Физкультурно-оздоровительная и учебно-спортивная работа
7. Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий
8. Основы гигиены массовой физической культуры
9. Возрастные особенности дозирования физических нагрузок.
10. Формы оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий в системе образования
11. Влияние физических упражнений на организм
12. Характеристика современных оздоровительных систем и средств.
13. Спорт. Спорт высших достижений, массовый, профессиональный, любительский

Темы письменных работ

Данный вид работ для дисциплины не предусмотрен

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Темы
1.	Массовая физкультурно-оздоровительная работа и ее значение
2.	Пропаганда массовой физкультурно-спортивной и оздоровительной работы: формы, особенности деятельности.
3.	Физическая культура в системе общечеловеческой культуры.
4.	Массовая физкультурно-оздоровительная работа с различным контингентом населения: формы, содержание деятельности (трудовые коллективы, по месту жительства, сельская местность, рекреационные зоны).
5.	Здоровье: основные понятия, сущность, содержание, критерии.
6.	Факторы здоровья. Составляющие здорового образа жизни.
7.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия: виды, организация, особенности проведения.
8.	Роль спортивно-массовых мероприятий в оздоровлении населения
9.	Медицинское обеспечение массовой физической культуры
10.	Роль и функции общественного физкультурного актива
11.	Физкультурно-оздоровительная и учебно-спортивная работа
12.	Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий
13.	Основы гигиены массовой физической культуры
14.	Характеристика и содержание здорового образа жизни.
15.	Факторы, определяющие здоровый образ жизни.
16.	Возрастные особенности дозирования физических нагрузок.
17.	Формы оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий в системе образования
18.	Влияние физических упражнений на организм
19.	Характеристика современных оздоровительных систем и средств.
20.	Спорт. Спорт высших достижений, массовый, профессиональный, любительский.
21.	Внедрение физической культуры в производственный коллектив.

7.4. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Здоровье населения страны и роль массовой физической культуры
2.	Организация спортивно-массовой работы
3.	Роль спортивно-массовых мероприятий в оздоровлении населения
4.	Медицинское обеспечение массовой физической культуры
5.	Роль и функции общественного физкультурного актива
6.	Физкультурно-оздоровительная и учебно-спортивная работа
7.	Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий
8.	Основы гигиены массовой физической культуры
9.	Возрастные особенности дозирования физических нагрузок.
10.	Формы оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий в системе образования
11.	Влияние физических упражнений на организм

12.	Характеристика современных оздоровительных систем и средств.
13.	Спорт. Спорт высших достижений, массовый, профессиональный, любительский.
14.	Внедрение физической культуры в производственный коллектив.
15.	Массовая физкультурно-оздоровительная работа и ее значение
16.	Пропаганда массовой физкультурно-спортивной и оздоровительной работы: формы, особенности деятельности.
17.	Физическая культура в системе общечеловеческой культуры.
18.	Массовая физкультурно-оздоровительная работа с различным контингентом населения: формы, содержание деятельности (трудовые коллективы, по месту жительства, сельская местность, рекреационные зоны).
19.	Здоровье: основные понятия, сущность, содержание, критерии.
20.	Факторы здоровья. Составляющие здорового образа жизни.
21.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия: виды, организация, особенности проведения.

7.5. Критерии и нормы оценки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт устный и практический	1. Наличие реферата. 2. Наличие конспектов. 3. Тестирование не ниже 70%. 4. Наличие плана учебно-тренировочных занятий по туризму. 5. Наличие положения о проведении соревнования по туризму. 6. Выполнены все практические задания	«зачтено»	Посещение лекционных и практических занятий не менее 80%. В случае большего % отсутствия необходимо предоставление соответствующего документа (медицинская справка о болезни, справка-вызов на спортивные сборы или соревнования, и т.п.). Выполнение всех условий допуска. Оценка за практическое выполнение заданий не должна быть ниже оценки «удовлетворительно».
		«не зачтено»	Отсутствие на занятиях более 80% без уважительной причины. Не выполнение условий допуска.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Гриднев, С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина	Организация в высших учебных заведениях спортивно-массовой работы : учебное пособие / В. А. Гриднев, С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина [и др.]. — Тамбов : ТГТУ, 2020. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-2195-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320168 (дата обращения: 23.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	2020	ЭБС "Лань"
	Бобков В.В.	Бобков, В. В. Организация физкультурно-спортивной работы: спортивно-массовые представления и праздники / В. В. Бобков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-507-48114-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362801 (дата обращения: 23.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	2024	ЭБС "Лань"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Багнетова Е.А. .	Гигиена физического воспитания и спорта : курс лекций : учеб. пособие для вузов / Е. А. Багнетова. - Гриф УМО. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 251 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 247-249. - Слов. терминов: с. 201-246. - ISBN 978-5-222-15933-0 : 113-00	учеб. пособие для вузов	2009	11
	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Т. Ю. Карась ; Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет. - Комсомольск-на-Амуре : АмГПУ, 2012. - 131с. : ил.	учебно- практическое пособие	2012	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- <https://e.lanbook.com/>

- <https://dspace.tltsu.ru/>

- <http://www.studentlibrary.ru/>

- <https://new.znaniium.com/>

- <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows:WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1256 от 15.12.2023, срок действия – до 31.12.2024 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.
2	Спортивный зал. (У-225)	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса
3	Помещение для самостоятельной работы (У-221)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет
4	Помещение для самостоятельной работы (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет